	INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
	TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
	FECHA:	28 de Abril de 2012
	CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

ALTERACIONES DEL DESEMPEÑO

JUSTIFICACION

Los trastornos del desempeño son frecuentes en los niños con alteraciones genéticas, desordenes del neurometabolismo y otras alteraciones neurológicas son una condición muy común en nuestro entorno, que acompaña a múltiples patologías de base es por ello que es de suma importancia crear un protocolo de manejo de dicha patología, además de convertirse en una herramienta útil para todos los profesionales de salud que queramos conocer mas acerca de la patología.

OBJETIVOS

- Detectar precozmente la sintomatología con el fin de dar tratamiento oportuno a la patología.
- Reducir las complicaciones que se puedan desencadenar.
- Brindar herramientas de manejo por parte de cada uno de los profesionales de la salud.
- Establecer un plan adecuado de rehabilitación de acuerdo al diagnóstico de base.

POBLACION OBJETO


Todo paciente que se encuentre vinculado a servicios medicos vital health, que presente la siguiente clínica y haya sufrido un trastorno específico del desarrollo psicomotor.

DEFINICION

Es una discapacidad psíquica cuya característica principal es un retraso del desarrollo psicomotor que puede explicarse por un retraso intelectual general o por un trastorno neurológico específico, congénito o adquirido. Con cierto grado de déficit en la resolución de tareas cognoscitivas viso-espaciales.

Existen algunos factores que influyen sobre la magnitud del cambio dentro de los cuales los más sobresalientes son:

- Severidad de la enfermedad o lesión
- Patología concomitante

	INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
	TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
	FECHA:	28 de Abril de 2012
	CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

CLÍNICA

1. El Down es la condición más frecuente: 1/700 nacimientos. La frecuencia aumenta con la edad materna, y de forma exponencial por encima de los 35 años. Sin embargo, dos tercios de los casos ocurren en mujeres que no han alcanzado dicha edad.
2. La causa se conoce desde hace más de 30 años: la trisomía 21 se debe a la duplicación de una parte del cromosoma 21
3. Es la causa genética más común de retraso mental
4. Se asocia cardiopatía congénita (40-50%).
5. Anomalías intestinales.
6. Leucemia.

FACTORES DE RIESGO

- Edad de la madre: La probabilidad de tener un niño con el síndrome de Down aumenta después de que una mujer llega a los 35 años.
- Alteraciones neurometabólicas
- Hipoxia perinatal
- Si cualquiera de los padres es portador de un tipo específico del síndrome de Down hay mayor riesgo de dar a luz un niño con este tipo del síndrome

COMPLICACIONES

- Es un problema de salud muy complejo, que no solamente presenta retraso mental, sino que puede presentar otro tipo de problemas de salud.
- Todos deben someterse a exámenes regulares de la visión y de la audición para que cualquier problema pueda ser detectado y tratado antes de que impida el desarrollo del idioma y de otras aptitudes comunicativas.

CARACTERÍSTICAS DE LA ATENCION

- Metodología sistematizada
- Objetivos más parcelados, pasos intermedios más pequeños



INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
FECHA:	28 de Abril de 2012
CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

- Variedad de materiales y de actividades
- Lenguaje más sencillo, claro y concreto
- Énfasis en los aspectos de motivación e interés
- Variedad en los ejercicios
- Practicando en otros ambientes y situaciones.

DIAGNOSTICO:

- Las pruebas de presunción o sospecha, de naturaleza no invasiva
- Las pruebas de confirmación, de naturaleza invasiva

TRATAMIENTO

- Es fundamental iniciar la estimulación precoz

INTERVENCION TERAPEUTICA


Educación diferencial, que comienza en el seno familiar relacionada con la actitud de los padres.

Estimular el permanecer y disfrutar psicoafectivamente del ambiente hogareño, en un clima de adaptación y cariño,

TRATAMIENTO TERAPIA OCUPACIONAL

• **Actividades de cuidado personal:** incluyen vestido y desvestido, organización y planificación de los pasos para colocarse una prenda adecuadamente, orientación de las prendas en el espacio y en su cuerpo, manejo de las prendeduras; alimentación, uso adecuado de los utensilios y del vaso para beber; arreglo personal, preparación de los elementos necesarios para la higiene, lavado de dientes, cara y manos, limpieza y vestido luego de ir al baño, entre otras consideradas también actividades de cuidado personal.

• **Actividades educativas / de productividad:** aquellas que son necesarias para el desarrollo educativo-académico del niño: actividades relacionadas con las tareas pre-académicas, académicas y actividades pre-vocacionales, incluyendo el uso de útiles escolares, manejo de la tijera, escritura manual y en computadora personales. También se incluyen aquí las responsabilidades en el hogar, como por ejemplo su organización en las actividades cotidianas, con las tareas escolares y con las tareas extra escolares.

	INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
	TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
	FECHA:	28 de Abril de 2012
	CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

• **Actividades de Juego y esparcimiento:** incluye las habilidades de exploración y desempeño del juego, identificando intereses, destrezas y desafíos apropiados para cada niño. El desempeño activo del juego promueve el desarrollo de habilidades sensorio motoras, cognitivas y psicosociales, así como la integración de los sistemas sensoriales. Así mismo la habilidad de un niño de tomar parte en una actividad altamente motivante, divertida y gratificante, depende de las habilidades de juego y esparcimiento.

1. Reeducar al paciente para realizar una respiración adecuada por medio de ejercicios respiratorios, si el paciente esta inconsciente o no obedece órdenes verbales se realizan ejercicios respiratorios pasivos
2. Se deja plan casero para que el familiar o personal de enfermería reeduce al paciente.

EVALUACION.


El propósito de la evaluación en Terapia Ocupacional se puede resumir en tres grandes objetivos:

1. Analizar el desempeño del paciente en sus ocupaciones diarias, a través de las tres áreas: cuidado personal, productividad.
2. Evaluar los componentes del desempeño;
3. Evaluar el contexto del desempeño: la relación recíproca entre el paciente y su ambiente. Para poder abordar la evaluación se utilizan diferentes instrumentos, algunos estandarizados y otros no, los cuales se seleccionan a partir de un proceso de razonamiento clínico.

Los programas de tratamiento están diseñados para mejorar la calidad e incrementar el nivel de desempeño ocupacional diario del niño y su familia. Se aplican diferentes modelos de tratamientos en función de las necesidades y expectativas del paciente y su entorno (familiar, escolar y social).

La intervención se basa en:

- Incrementar los periodos de atención y concentración inhibiendo su distractibilidad ante estímulos ambientales irrelevantes.

	INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
	TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
	FECHA:	28 de Abril de 2012
	CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

- Promover el desarrollo de mecanismos visuales -fijación, seguimiento, convergencia, que le permitan lograr mayor precisión en el desarrollo de tareas motoras finas y favorece el seguimiento y por ende la atención.
- Brindar estímulos sensoriales que activen el tono muscular y favorezcan la maduración de su sistema táctil.
- Fortalecer la musculatura manual y desarrollar el arco palmar para promover los patrones integrales –agarres- que permitan la manipulación adecuada de herramientas y materiales.
- Corregir el mal ajuste postural, facilitando la atención e incrementando la tolerancia a periodos más amplios de trabajo.
- Fomentar la integración de puntos de apoyo en miembros superiores, favoreciendo el cruce de la línea media, y promoviendo un mejor desempeño del niño en actividades de mesa.
- Evitar los movimientos en bloque y estimular la disociación de los segmentos que conforman los MMSS para mejorar sus patrones funcionales y su motricidad fina, obteniendo movimientos más coordinados y precisos.
- Favorecer la ideación y ejecución de estrategias, para solucionar problemas a nivel motor con cierta precisión.
- Entrenar las secuencias pre-caligráficas, estimulando el adecuado manejo del espacio gráfico –cuadrícula y renglón- y el límite intergráfico –margen-.
- Buscar la integración y aplicación de los patrones funcionales en actividades básicas cotidianas (alimentación, vestido e higiene menor) promoviendo cada día niveles más altos de independencia y autonomía.

PROCEDIMIENTO TERAPIA OCUPACIONAL


Autocuidado

- Entrenamiento en tareas de aseo e Higiene
- Entrenamiento en Vestido,
- Entrenamiento en Alimentación

Juegos/ Esparcimiento

- Planeación y uso del tiempo libre.
- Actividades de esparcimiento
- Exploración y desarrollo de intereses

Escolaridad y/o Trabajo

	INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
	TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
	FECHA:	28 de Abril de 2012
	CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

- Reeducción psicomotriz de los segmentos visomotrices, para estimular la psicomotricidad fina.
- Reeducción en lectoescritura
- Estrategias de reeducación de la atención-concentración
- Tolerancia física, mental y social

BIBLIOGRAFIA

Sección de rehabilitación Fundación Santa fe de Bogotá, Miembro Emérito (Dr. Pardo Ruiz), Miembro activo (Dr. Jorge Luís Pardo)

Tesis de grado para optar el título de Especialista en Rehabilitación.1995. Escuela Colombiana de Medicina. Enero 1999.G.Rodríguez.Tutor J.L.Pardo.

Iñigo V, Máñez Y, Gómez-Ferrer R. Patología del sistema motor Vol. 29: fascículo 6, 1995.

Pueschel SM. Clinical aspects of Down syndrome from infancy to adulthood. Am J MedGen Supp 1990; 7:52-56

Arnell H, Gustafsson, J, Ivarsson SA, Anneren G. Growth and pubertal development in Down's syndrome. Acta Paediatr 1996;85:1102-1106

Tweddell JS, Litwin SB, Berger S et al.. Twenty year experience with repair of complete atrioventricular septal defects. Ann Thorac Surg 1996; 62:419-24
American Academy Committee

Delgado A, Galán E. Patología Cromosómica Grandes Síndromes en Pediatría. Volumen 8. Bilbao 1998.



INSTITUCION	SERVICIOS MÉDICOS VITAL HEALTH
TEMA	ALTERACION DEL DESEMPEÑO
FECHA:	28 de Abril de 2012
CODIGO DEL PRESTADOR	11-001-20057 -01

FLUJOGRAMA

